

Paper Reference(s) 4SP1/02
Pearson Edexcel International
GCSE (9–1)

Total Marks

Spanish
PAPER 2: Reading and Writing

Time: 1 hour 45 minutes plus your additional time allowance

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname										
Other names										
Centre Number										
Candidate Number										

YOU MUST HAVE

Nil

YOU WILL BE GIVEN

Diagram Booklet

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions in Sections A and B.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary.

Turn over

INFORMATION

The total mark for this paper is 80.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

It is advised that you spend approximately 52 minutes plus some of your additional time allowance on Section A and 52 minutes plus some of your additional time allowance on Section B.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

Check your answers if you have time at the end.

Good luck with your examination.

Turn over

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

La comida

- 1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.**

Ayuda en la cocina

Cocinar por primera vez no es difícil. Cocinar como los profesionales de un restaurante necesita tiempo y trabajo, pero preparar nuestros propios platos en casa es fácil, rápido y más sano.

Hay un gran número de cursos en las escuelas de cocina, pero cuestan mucho. Si no tienes bastante dinero, puedes practicar en casa. No necesitas clases especiales.

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

En las revistas hay fotos de actores famosos con sus familias en una cocina con mucho espacio. En una casa normal no necesitas mucho, solamente una cocina pequeña y unos pocos ingredientes. Al cocinar es importante leer bien la receta.

EJEMPLO: El artículo habla sobre ...

- ☐ **A la comida sana.**
- ☐ **B la decoración de la cocina.**
- ☐ **C cómo preparar la comida.**
- ☒ **D cómo aprender a cocinar**

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

(a) Esta información es para las personas que ...

- ☐ **A no saben cocinar.**
- ☐ **B trabajan en un restaurante.**
- ☐ **C son profesionales.**
- ☐ **D tienen mucho dinero.**

(b) No necesitas mucho tiempo para ...

- ☐ **A preparar la cena.**
- ☐ **B cocinar como un profesional.**
- ☐ **C hacer un curso.**
- ☐ **D comer en un restaurante.**

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

(c) Un curso de cocina puede ser ...

☐ **A gratis.**

☐ **B caro.**

☐ **C rápido.**

☐ **D fácil.**

(d) En las fotos hay ...

☐ **A la comida favorita de los famosos.**

☐ **B una sola persona cocinando.**

☐ **C cocinas grandes.**

☐ **D cocineros famosos.**

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

**(e) Para cocinar es
necesario tener ...**

☐ **A muchos ingredientes.**

☐ **B una cocina grande.**

☐ **C mucho dinero.**

☐ **D muy poco.**

(f) Cuando cocinas, necesitas ...

☐ **A una cocina moderna.**

☐ **B copiar a los famosos.**

☐ **C buenos tenedores.**

☐ **D usar un libro de cocina.**

(Total for Question 1 = 6 marks)

Turn over

El transporte

- 2 Contesta las preguntas
EN ESPAÑOL basándote en el texto.
Pon la letra adecuada en la casilla.**

El Smart Bus

En las grandes ciudades, los ayuntamientos normalmente utilizan autobuses, tranvías o trenes para su transporte público. Hay algunas ciudades que quieren un transporte público con las ventajas de los tres, como el Smart Bus. Este autobús viaja por las calles sin conductor, usando cámaras para “leer” y seguir la carretera.

(continued on the next page)

2 continued.

Este nuevo transporte público es muy largo y puede llevar a 300 clientes. Su principal ventaja es que es más barato que otros tipos de transporte. Por ejemplo, el metro cuesta 102 millones de euros por kilómetro debajo de la tierra.

Esperan usar estos nuevos autobuses el próximo año en ciudades que no pueden tener un tren debajo de sus calles.

(continued on the next page)

2 continued.

Look at the list for Question 2 in the Diagram Booklet.

EJEMPLO: Hay ... tipos de transporte público.	B
(a) En el Smart Bus no hay ...	
(b) El Smart Bus ... la carretera.	
(c) ... personas pueden usar este tipo de vehículo.	
(d) El metro cuesta ... dinero.	
(e) Pronto será ... usar un Smart Bus.	
(f) El Smart Bus es perfecto para ciudades que no pueden tener ...	

(Total for Question 2 = 6 marks)

Turn over

Los medios

- 3 Pon una equis en las 8 casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan MÁS DE UNA equis o NINGUNA.**

La comunicación entre los jóvenes

PATRICIA

Las redes sociales son una parte típica de nuestro día a día, pero sé que tienen ventajas y desventajas. Para mí, son necesarias para hacer amistades fuertes y me hacen sentir más valiente. Pienso que sin redes sociales me sentiría muy sola.

(continued on the next page)

3 continued.

AMIR

Pasar horas en mi teléfono inteligente me hace perder tiempo y también la comunicación cara a cara con mis padres. Esto no me importa. Lo bueno es que puedo saber lo que hacen mis compañeros cuando no estoy con ellos.

LUBNA

Mi madre no entiende por qué uso mi móvil más que mi hermano mayor. Ella piensa que paso demasiado tiempo leyendo las noticias, pero yo digo que todo puede cambiar rápidamente y no quiero perderme nada.

Answer Question 3 in the Diagram Booklet.

(Total for Question 3 = 8 marks)

Turn over

Las fiestas

4 Escribe apuntes sobre estas fiestas.

Objetos perdidos en la fiesta

Miles de monederos se encuentran en las comisarías, esperando la llegada de su dueño durante los períodos navideños y todas las otras fiestas.

El objeto más curioso después de los festivales de San Fermín fue una silla de ruedas encontrada a medianoche por la Policía en una calle cerca del parque.

Al día siguiente subieron una foto en las redes sociales para encontrar al dueño de la silla, ya que era un objeto que vale mucho.

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

Finalmente, una señora llegó a buscarla, con su carnet de identidad. Ella explicó que había pasado una semana sin poder salir de casa y que había venido en taxi. La señora no quiso dar explicaciones.

Las llaves y los guantes son lo que más a menudo se pierde. Si pierdes algo, se recomienda describir el objeto y dar tu número de teléfono, por correo electrónico o yendo a la comisaría.

(continued on the next page)

4 continued.

**Completa la tabla con palabras
EN ESPAÑOL o con números.**

**EJEMPLO: Número de
objetos perdidos:**

miles

(a) Nombres de las fiestas:

_____ **y**

(2 marks)

(b) Objeto curioso:

(1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

(c) Encontrado – hora:

(1 mark)

(d) Encontrado – dónde:

(1 mark)

(e) Días sin salir:

(1 mark)

(f) Objetos perdidos a menudo:

y

(2 marks)

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

**(g) Dar información a
policía – cómo:**

_____ **y**

(2 marks)

(Total for Question 4 = 10 marks)

La niñez

- 5 Lee el fragmento de esta novela.
Se describe un día en la vida
de Juanito.**

Fortuna: historia de un perro agradecido

**Don Salvador y su sobrino Juanito,
un precioso niño de ocho años,
se habían quedado solos sin
más familia.**

**El hombre se hizo responsable de la
educación del niño.**

**– Yo le enseñaré – se decía – todo lo
que puede enseñarse en un colegio,
y mejor, porque en los colegios
también se aprende algo malo.**

(continued on the next page)

5 continued.

En el jardín de don Salvador, protegidos de los ojos de los vecinos, pasaban el tío y el sobrino horas agradables, respirando aire limpio y haciendo unas veces los ejercicios de gimnasia y otras lectura.

Esa tarde, don Salvador y Juanito estaban haciendo un ejercicio de entrenamiento para los brazos.

– Suficiente por hoy, Juanito, – dijo el anciano, cogiendo un pañuelo y limpiando la cara de su cansado sobrino. Al mismo tiempo un perro muy delgado entró en el jardín.

(continued on the next page)

5 continued.

Aquel animal sucio miraba a Juanito con ojos que brillaban y la boca sonriendo como si quisiera decirle:

– No te preocupes, hermoso niño, yo soy un animal que tiene el amor en el corazón.

El perro se sentó a los pies del niño pensando:

– He encontrado un buen amigo y donde vivir.

(continued on the next page)

5 continued.

**Contesta las preguntas
EN ESPAÑOL basándote en
el texto. No necesitas escribir
frases completas.**

**(a) ¿Qué piensa don Salvador de lo
que se enseña en un colegio?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

**(b) ¿Por qué les gustaba el sitio donde practicaban sus ejercicios don Salvador y Juanito? Da DOS ideas.
(2 marks)**

(continued on the next page)

5 continued.

**(c) ¿Cómo sabemos que Juanito ha trabajado mucho ese día?
(1 mark)**

**(d) ¿Cómo sabemos que el perro no tiene casa?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

5 continued.

**(e) ¿Cómo se comunica el perro con Juanito? Da DOS ideas.
(2 marks)**

(continued on the next page)

5 continued.

**(f) ¿Cómo es el carácter del perro?
(1 mark)**

(continued on the next page)

5 continued.

**(g) ¿Por qué se sienta el
perro cerca de Juanito?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

Turn over

SECTION B

Responde a TODAS las preguntas.

Los deportes

6 salud mis amigos
televisión ayer

**Escribe entre 60 y 75 palabras
EN ESPAÑOL sobre “Los deportes”.
DEBES utilizar todas las palabras
mencionadas arriba.
(10 marks)**

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

[illegible]

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

[illegible]

(Total for Question 6 = 10 marks)

Turn over

- 7 Elige UNA de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras EN ESPAÑOL.**

Opción 1

- (a) Escribe un correo electrónico a tu tío(-a) que vive en el campo, sobre una ciudad de tu región. Debes mencionar:**
- **por qué tu tío(-a) debería visitar la ciudad**
 - **lo que tú hiciste la última vez que visitaste la ciudad**
 - **un problema en esta ciudad**
 - **cómo cambiará el centro de la ciudad en el futuro.**

(20 marks)

(continued on the next page)

7 continued.

Opción 2

(b) Escribe un artículo sobre el clima de tu región. Debes mencionar:

- **el tiempo que hace hoy**
- **lo que tú hiciste la última vez que hizo mal tiempo**
- **tu opinión sobre el verano en tu región**
- **cómo cambiará el clima en el futuro.**

(20 marks)

(continued on the next page)

7 continued.

Opción 3

(c) Escribe un blog sobre los amigos. Debes mencionar:

- **lo que hiciste ayer con tu mejor amigo(-a)**
- **algo que hace tu amigo(-a) que no te gusta**
- **tu opinión sobre la importancia de los amigos**
- **cómo ayudarás a tu amigo(-a) la semana próxima.**

(20 marks)

(continued on the next page)

7 continued.

Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☐

Question 7(b) ☐

Question 7(c) ☐

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

[illegible]

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

[illegible]

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

[illegible]

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

[illegible]

(Total for Question 7 = 20 marks)

Turn over

La vida en la escuela

- 8 Corrige las palabras (a)–(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.**

Recuerdo la escuela

Estaba nerviosa el (a) [primero] día de escuela primaria. Mi madre me (b) [acompañar], pero al entrar en el aula conocí a unos (c) [nuevo] amigos. Había una cancha de fútbol (d) [pequeño] y pocas clases.

(continued on the next page)

8 continued.

En la escuela secundaria las cosas eran muy diferentes porque cada profesor tenía su especialidad y nosotros (e) [estudiar] en aulas diferentes.

El año que viene, mi hijo (f) [ir] a empezar en el mismo colegio. Él (g) [estudiar] nueve asignaturas. Desafortunadamente, a mi hijo no le (h) [gustar] los deberes, que son obligatorios en este colegio, pero él (i) [entender] que tiene que (j) [prepararse] para los exámenes.

(continued on the next page)

8 continued.

(a) _____
(1 mark)

(b) _____
(1 mark)

(c) _____
(1 mark)

(d) _____
(1 mark)

(e) _____
(1 mark)

(f) _____
(1 mark)

(g) _____
(1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

(h) _____
(1 mark)

(i) _____
(1 mark)

(j) _____
(1 mark)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

END

SOURCE INFORMATION

Question 1

Source from: <https://www.nestlecocina.es/trucos/como-aprender-a-cocinar>

Question 8

Source from: <https://ensayoshistoriasdetijuana.blogspot.com/2012/06/mi-vida-escolar.html>